

学校後のプログラム

中学生
高校生

 <p>15:40</p>	<p>○着替え ○トイレ ○うがい</p>	<p>目的(わらい)</p> <p>健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 など</p>
 <p>15:50</p>	<p>○おやつ ○宿題</p>	<p>目的(わらい)</p> <p>基本的な生活スキルの獲得 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 など</p>
 <p>16:00</p>	<p>○活動</p>	<p>目的(わらい)</p> <p>姿勢と運動・動作の向上 保有する感覚の総合的な活用 認知の発達と行動の習得 言語の形成と活用 他者との関わりの形成 など</p>
 <p>16:30</p>	<p>○自由時間</p>	<p>目的(わらい)</p> <p>姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 コミュニケーション手段の選択と活用 自己の理解と行動の調整 など</p>
 <p>16:45</p>	<p>○トイレ ○帰りの準備</p>	<p>目的(わらい)</p> <p>生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 など</p>

○自由時間 内容

自己の判断を大切にすると共に個別的な支援をサポートしています。

一部紹介

昆虫採集や飼育・宿題、課題などの学習・遊具を使用した遊び・畑(野菜)など

○活動 内容

自主性を養えるよう、毎月の活動の予定は児童たちが話し合い決めています。

一部紹介

読み聞かせ・エアトランポリン・砂粘土・分別解体・時期の創作物作成など

学校後のプログラム 小学生

 <p>14:35</p>	<p>○トイレ ○うがい</p>	<p>目的(ねらい)</p> <p>健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 など</p>
 <p>14:40</p>	<p>○あいさつ ○外散歩 ○外遊び</p>	<p>目的(ねらい)</p> <p>言語の受容性及び表出 コミュニケーションの基本的な能力向上 コミュニケーション手段の選択と活用 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 など</p>
 <p>15:20</p>	<p>○手洗い ○うがい ○おやつ</p>	<p>目的(ねらい)</p> <p>基本的な生活スキルの獲得 健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 など</p>
 <p>15:30</p>	<p>○宿題 ○活動</p>	<p>目的(ねらい)</p> <p>保有する感覚の総合的な活用 空間・時間、数等の概念形成の習得 他者との関わりの形成 など</p>
 <p>16:00</p>	<p>○自由時間</p>	<p>目的(ねらい)</p> <p>姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 コミュニケーション手段の選択と活用 自己の理解と行動の調整 など</p>
 <p>16:45</p>	<p>○トイレ ○帰りの準備</p>	<p>目的(ねらい)</p> <p>生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 など</p>

○あいさつ/朝の会(長期休み時)内容
利用児が当番となり、日付の確認や出欠の確認、おやつの準備の係や片付けの係の発表、活動の内容の発表、自由時間に個人個人がその日行う内容の発表などを行っています。

学校後のプログラム

水曜日
療法の日

 <p>14:40</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○着替え ○トイレ ○うがい ○おやつ ○宿題/読書 	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> <p>健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 など</p>
 <p>15:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○音楽活動 (月1回) ○作業療法 (月1回) 	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> <p>姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 コミュニケーション手段の選択と活用 仲間づくりと集団への参加 など</p>
 <p>16:15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○片付け ○あいさつ ○自由時間 	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> <p>言語の受容性及び表出 コミュニケーションの基本的な能力向上 コミュニケーション手段の選択と活用 認知の発達と行動の習得 自己の理解と行動の調整 など</p>
 <p>16:45</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○トイレ ○帰りの準備 	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> <p>生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 など</p>

○音楽療法
音楽療法士の指導のもとで、音楽と合わせ、歌ったり、体を動かしたり、太鼓やギロ、トンチャイム、シンバル等いろいろな楽器に触れながら、音楽を通して心の安定、自発性、活動の促進、表情や感情の表出、コミュニケーションの支援などを行ってします。

○作業療法
作業療法士の指導のもとで、グループワークを通して、身体機能の向上、低下の防止を目的としたゲームや体操などを行ってします。もちろん、個人の身体の状態にて個別対応も行っています。

長期休み プログラム 午前

 <p>9:00</p>	<input type="radio"/> 宿題 <input type="radio"/> 自由時間	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> 基本的な生活スキルの獲得 生活のリズムや生活習慣の形成 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 など
 <p>9:30</p>	<input type="radio"/> トイレ <input type="radio"/> うがい	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> 健康状態の維持・改善 基本的な生活スキルの獲得 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 など
 <p>9:40</p>	<input type="radio"/> 朝の会 <input type="radio"/> お茶 <input type="radio"/> 宿題／読書	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> 言語の受容性及び表出 コミュニケーションの基本的な能力向上 コミュニケーション手段の選択と活用 空間・時間、数等の概念形成の習得 他者との関わりの形成 など
 <p>10:00</p>	<input type="radio"/> 活動	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> 姿勢と運動・動作の向上 保有する感覚の総合的な活用 認知の発達と行動の習得 言語の形成と活用 他者との関わりの形成 など
 <p>10:30</p>	<input type="radio"/> 自由時間	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 コミュニケーション手段の選択と活用 自己の理解と行動の調整 など
 <p>11:30</p>	<input type="radio"/> トイレ <input type="radio"/> うがい <input type="radio"/> TV/DVD/読書	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> 健康状態の維持・改善 基本的な生活スキルの獲得 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 自己の理解と行動の調整 など
 <p>12:00</p>	<input type="radio"/> 昼食準備 <input type="radio"/> 昼食 <input type="radio"/> 歯磨き	<p style="text-align: center;">目的(わらい)</p> 健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 認知の発達と行動の習得 自己の理解と行動の調整 など

午後

 <p>13:00</p>	<p>○自由時間</p>	目的 (ねらい)
		<p>姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 コミュニケーション手段の選択と活用 自己の理解と行動の調整 など</p>

 <p>14:00</p>	<p>○トイレ</p>	目的 (ねらい)
		<p>健康状態の維持・改善 基本的な生活スキルの獲得 など</p>

 <p>14:15</p>	<p>○外散歩 ○外遊び</p>	目的 (ねらい)
		<p>姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 保有する感覚の総合的な活用 空間・時間、数等の概念形成の習得 他者との関わりの形成 など</p>

 <p>14:50</p>	<p>○手洗い ○うがい</p>	目的 (ねらい)
		<p>健康状態の維持・改善 基本的な生活スキルの獲得 など</p>

 <p>15:00</p>	<p>○おやつ ○宿題 / 読書</p>	目的 (ねらい)
		<p>生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 認知の発達と行動の習得 空間・時間、数等の概念形成の習得 など</p>

 <p>16:00</p>	<p>○自由時間</p>	目的 (ねらい)
		<p>姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 コミュニケーション手段の選択と活用 自己の理解と行動の調整 など</p>

 <p>16:50</p>	<p>○トイレ ○帰りの準備</p>	目的 (ねらい)
		<p>生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 など</p>

<p>○長期休みや学校の休校日には外出があります。 事前学習、事後学習を通して外出のプランやおやつ購入、レストランでの支払いなどお金の使い方など学ぶ機会や社会参加の体験があります。(購入費などは自己負担)</p>	
目的 (ねらい)	<p>対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得・仲間づくりと集団への参加 など</p>